

敬愛的■校長：

成長課推行之個案研究

此研究旨在探討成長課推行至今，學校如何去適應這個新課程的引入，不同的學校有不同的應變方法，因此，本人我希望以■■小學為其中一個個案研究對象，探討同工如何消化這新東西。有關整個個案研究，步驟大概如下：

1. 蒐集有關成長課的文件。
2. 向同工發出一份簡單問卷(見附頁)，內容主要包括他們對成長課出現的感受及統計他們可以接受被訪問、錄影等的意願。希望大概有 10 位同工可以協助。
3. 按同工的意願安排訪問及錄影。訪問方面，會分別在 12-1 月及暑假前後 6-8 月內進行，盡量遷就同工的時間。
4. 錄影方面，則按同工之意願及成長課推行的時間表進行。主要是他們上課的情況。可能的話，會邀請同工推薦學生及家長接受訪問。

在研究報告內，學校及同工的名字也不會被直接披露，將以代號或假稱取之，以求保密。每一個同工也有權利閱讀他們曾提供過的資料部份，在研究報告中，有需要的校方文件會以附件方式出現。懇求你可以允許本人進行以上的個案研究，協助之情，不勝感激。如有任何疑問，請隨時聯絡本人。

願 校譽日隆！

晚

王文慧 2004/12/12

敬愛的■校長：

成長課推行之個案研究

本人正攻讀一個教育研究學位，並以成長課的推行作為研究主題，探討學校如何去引入這個新課程。因此，希望以■■小學為其中一個個案研究對象，探討學校如何消化這新東西。有關整個個案研究，內容大概如下：

1. 蒐集有關成長課的文件。
2. 發出問卷，內容主要是探討同工們對成長課出現的感受及一般的課程評估。
3. 為同工進行訪問、課堂錄影等。希望可以找到大概 10-15 位同工協助。當中包括推行成長課的主要成員。
4. 錄影方面，則按同工之意願及成長課推行的時間表進行。主要是他們上課的情況，及跟進他們及其學生對成長課的看法及感受。
5. 若時機成熟，或會訪問家長。

在研究報告內，學校及同工的名字也不會被直接披露，將以代號或假稱取替，以求保密。每一個同工也有權利閱讀他們曾提供過的資料部份，在研究報告中，有需要的校方文件，會在取得校方同意後，以假校名之附件方式出現。懇求校長可以允許本人在校內進行以上的個案研究。協助之情，不勝感激！

晚

王文慧 2005 / 1 / 8